

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa a III-a – 12.05.2012 - Model

Barem de corectare și notare

Clasa I

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

I.1. Se colorează “pătratul”. (10 p)

I.2. Se încercuiesc primele două segmente. (10 p)

I.3. Se colorează prima inimioară. (10 p)

II.1. 4 (10 p)

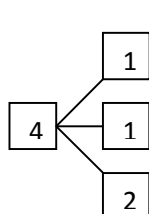
II.2. Se desenează 6 picături de ploaie. (10 p)

II.3. Se desenează un cerc. (10 p)

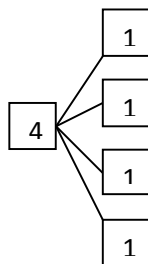
Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

III.1.



(5 p)



(5 p)

III.2. BCA; CAB; CBA (nu neapărat în această ordine). Se acordă 5 puncte pentru fiecare variantă scrisă corect. (15 p)

III.3. Dacă ne-am gândi că fiecare copil este născut într-o altă zi a săptămânii, am găsi 7 copii. Înseamnă că al 8-lea copil va fi născut în aceeași zi cu un altul. (5 p)

L	M	Mi	J	V	S	D
1	1	1	1	1	1	1
1						

- Total 100 de puncte, din care 10 sunt din oficiu.