



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR
± POEZIE
Etapa județeană - 29 aprilie 2012
Clasa a V-a

I. Limba română (20 de puncte):

Se dă textul:

*Fluture, tu, pe unde prin perdea
Putuși intra-n chilia mea?
Ce știri mi-aduci din primăvară,
Frumosule de catifea solară?
Echer plăpând, te-ai și prins de perete,
Uitându-te la cărți și la caiete
Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin.
Ai și tu o chemare? Ai și tu un destin?*

*Deschideți-i fereastra dintre ramuri
Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri.
Puiul luminii caută-ntr-afară.
Lovit în frunte poate să și moară,
Aici, în foișorul nostru din cărare,
Unde nici nimeni, nici nimic nu moare,
Decât pe înserate vreo stea sau câte o floare.
(Tudor Arghezi – **Fluture, tu**)*

Cerințe:

1. Transcrie, din text, un nume simbolic pe care autorul îl dă fluturelui, ilustrat printr-un cuvânt care denumește un instrument utilizat la geometrie. **4 puncte**
2. Menționează un antonim, respectiv un sinonim pentru cuvântul *plăpând*. **4 puncte**
3. Alcătuieste un enunț propriu despre fluture, în care să introduci unul dintre cuvintele/expresiile care exprimă însușiri ale acestuia, în text. **4 puncte**
4. Precizează care este substantivul pe care îl înlocuiește, în text, pronumele personal *i* din structura *Deschideți-i fereastra dintre ramuri*. **4 puncte**
5. Selectează, din text, un verb la modul indicativ, timpul perfect simplu. **4 puncte**

II. Matematică (20 de puncte):

Să se reconstituie adunarea:

$$\begin{array}{r} A \quad A \quad A \quad A \quad + \\ B \quad B \quad B \quad B \quad + \\ \hline C \quad C \quad C \quad C \end{array}$$

$$A \quad B \quad B \quad B \quad C$$

unde A, B, C sunt cifre nenule.

III. Română+matematică (50 de puncte):

Se dă textul:

Odată cu sosirea primăverii, își fac simțită prezența și fluturașii care zboară grațios prin parcuri, livezi și peste câmpii. Chiar și în orașe, fluturii pot fi admirați colindând din floare în floare, din pom în pom. Albi, negri sau colorați, ei atrag sute de priviri, mai ales din partea copiilor, vrăjiți de farmecul lor. Fluturii au apărut în urmă cu 100 de milioane de ani, în perioada dinozaurilor. În ciuda unui ciclu de viață complicat, ei dispun de diverse mijloace „istețe” care îi ajută să supraviețuiască în mediul lor natural. Chiar și în zona arctică pot fi întâlniți fluturi; aceștia rezistă în timpul iernii lungi pentru a se bucura de scurta vară caracteristică regiunii. Ei sunt mult mai răspândiți la tropice în comparație cu regiunile continentale temperate din America de Nord și din Europa. Numai în Marea Britanie, de exemplu, există 2.500 de specii diferite de fluturi și molii.

(revista *Terra Magazin*, aprilie 2011)

1. Selectează, din text, cinci termeni din câmpul lexical al *naturii*. **5 puncte**
2. Precizează numărul de specii de fluturi și molii din Marea Britanie, oferit ca informație, în text. **5 puncte**
3. Numește un cuvânt din primul enunț al textului dat, care oferă informații despre anotimp. **5 puncte**
4. Transcrie secvența care enumeră culorile fluturilor. **5 puncte**
5. Redactează o *compunere narativă* de 15 – 20 de rânduri, cu titlul *Prietenul meu, fluturașul*. **15 de puncte**

În redactarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- adecvarea conținutului compunerii la titlul indicat;
- valorificarea elementelor specifice acestui tip de compunere;
- dezvoltarea creativă a temei;
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;
- așezarea corectă a textului în pagină și încadrarea în limita de spațiu precizată.

6. Pornind de la informațiile din textul dat, alcătuește o problemă de matematică, pentru care să oferi și rezolvarea. **15 de puncte**

Pentru a obține punctajul maxim, trebuie să respecti următoarele cerințe:

- să alcătuești textul problemei, clar și corect;
- să utilizezi unele informații din textul dat;
- să rezolvi problema pe care ai propus-o.

Notă:

- se acordă **10 puncte din oficiu**

- total: **100 de puncte**

Timp de lucru: 2 ore

