

## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

**Etapa a II-a – 03.03.2012**

### **Barem de corectare și notare**

#### Clasa a IV-a

#### Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Răspunsul	C	A	B	B	C	C	A

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	I.6.	I.7.
Răspunsul	198000	A	14	56	1000	0	16

#### Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) nr. problemelor rămase pentru a doua zi: $\frac{\quad}{\quad} = 6 : 3 = 2$ nr. problemelor rezolvate a doua zi: $2 \times 4 = 8$ nr. total de probleme: $\frac{\quad}{\quad} = (6 + 8) : 2 = 7$ nr. problemelor rezolvate în prima zi: $7 + 6 = 13$ b) nr. total de probleme: $7 \times 3 = 21$	1p 1p 1p 1p 1p 1p 4p
2.	a) $9 \times 6 = 54$ (nr. total al pătrățelelor de ciocolată) $8 \times 2 + 5 + 3 + 2 = 26$ (nr. pătrățelelor de ciocolată care au rămas) $54 - 26 = 28$ (nr. pătrățelelor de ciocolată care au fost mâncate) b) nr. pătrățelelor de ciocolată rămase $\frac{\quad}{\quad}$ nr. pătrățelelor de ciocolată mâncate $\frac{\quad}{\quad}$ $54 : 3 = 18$ $26 - 18 = 8$ (nr. pătrățelelor de ciocolată care mai trebuie mâncate)	1p 1p 1p 3p  2p 2p

- Total 100 de puncte, din care 10 sunt din oficiu.