

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa a II-a – 03.03.2012

Barem de corectare și notare

Clasa a III-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6	I.7
Răspunsul	B	C	A	A	B	C	C

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6	II.7
Răspunsul	24	2	0	10	114	90	DA

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) $90 : 9 = 10$ copii	5p
	b) Dacă ar exista o echipă care să nu aibă nicio fată indiferent de modul de repartizare, înseamnă că în celelalte echipe avem numai fete, deci numărul minim de fete este 81.	5p
2.	a) a patra coloană sau a treia linie: $A + D = 24 : 2 = 12$	3p
	b) prima linie: $C + C + 12 = 20$ $C = (20 - 12) : 2 = 4$	2p
	a doua coloană: $4 + 12 + B = 21$ $B = 21 - 16 = 5$	2p
	a patra linie: $4 + 2 \times 5 + A = 24$ $A = 24 - 14 = 10$	2p
	$D = 12 - 10 = 2$	1p

- Total 100 de puncte, din care 10 sunt din oficiu.