

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa a II-a – 03.03.2012

Barem de corectare și notare

Clasa a II-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. Item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Răspunsul	B	B	A	D	C

Nr. Item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Răspunsul	7	78	A	42	=

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	a) $98 - 69 = 29$ (lalele) b) $29 + 3 = 32$ (garioafe) $69 - 32 = 37$ (trandafiri)	4p 3p 3p
2.	a) $1 + 10 + 19 = 30$ b) $a = 20, b = 21, c = 22, d = 23, e = 24, f = 25, g = 26$ $h = 28$ c) $26 - 21 = 5$ $22 - 5 = 17$ d) Fiecare număr scris în cerculeț, începând cu cerculețul al doilea, este cu 9 mai mare decât numărul scris în cerculețul anterior: $1, 10, 19, 28, 37, 46, 55, 64, 73, 82.$ În al 10-lea cerculeț este scris numărul 82.	2p 2p 1p 1p 1p 2p 1p

- **Total 100 de puncte, din care 10 sunt din oficiu.**