



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
 FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
 DEPARTAMENTUL PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
 PRIMĂRII ȘI PREȘCOLAR FOȘANI

EXAMEN PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II
 SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI
 SESIUNEA AUGUST 2006

MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTEIA

I (Metodic)

1. Aveți de proiectat lecția cu tema „Predarea înmulțirii cu 7”. Precizați principalele activități de învățare.
2. Metoda mersului invers. Prezentare și analiză prin exemplificare.

3p.

II (Aplicativ – de raționament și calcul)

1. La un depozit s-au adus 2552 kg. de orez în 48 saci, unii de 50 kg., alții de 54 kg. și alții de 63 kg. Numărul sacilor de 50 kg. este cu 8 mai mic decât triplul celor de 54 kg. Să se afle câți saci sunt de fiecare fel.

(Soluție aritmetică și algebrică)

2. 63 muncitori, lucrând câte 8 ore pe zi, au pavat în 10 zile o suprafață dreptunghiulară cu lungimea de 750 m și lățimea de 20 m. Câți muncitori pot pava în 6 zile, lucrând câte 7 ore pe zi, o suprafață dreptunghiulară cu lungimea de 625 m. și lățimea de 18 m.?

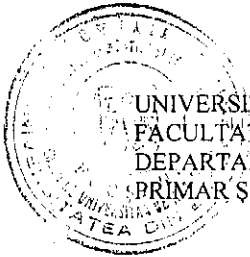
3p.

III (Științific - aplicativ)

1. Ariile a trei pătrate sunt direct proporționale cu numerele 9; 16; 25, iar diferența dintre cel mai mare și cel mai mic perimetru este de 16 m. Aflați laturile fiecărui pătrat.
2. Numerele 13043 și 12029 împărțite la același număr natural n dau resturile 23, respectiv 17. Să se afle numărul n .

3p.

Se acordă un punct din oficiu



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
 FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
 DEPARTAMENTUL PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
 PRIMĂRII ȘI PREȘCOLAR FOȘANI

EXAMEN PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II
 SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI
 SESIUNEA AUGUST 2006

MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTEIA

I (Metodic)

1. Aveți de proiectat lecția cu tema „Predarea înmulțirii cu 7”. Precizați principalele activități de învățare.
2. Metoda mersului invers. Prezentare și analiză prin exemplificare.

3p.

II (Aplicativ – de raționament și calcul)

1. La un depozit s-au adus 2552 kg. de orez în 48 saci, unii de 50 kg., alții de 54 kg. și alții de 63 kg. Numărul sacilor de 50 kg. este cu 8 mai mic decât triplul celor de 54 kg. Să se afle câți saci sunt de fiecare fel.

(Soluție aritmetică și algebrică)

2. 63 muncitori, lucrând câte 8 ore pe zi, au pavat în 10 zile o suprafață dreptunghiulară cu lungimea de 750 m și lățimea de 20 m. Câți muncitori pot pava în 6 zile, lucrând câte 7 ore pe zi, o suprafață dreptunghiulară cu lungimea de 625 m. și lățimea de 18 m.?

3p.

III (Științific - aplicativ)

1. Ariile a trei pătrate sunt direct proporționale cu numerele 9; 16; 25, iar diferența dintre cel mai mare și cel mai mic perimetru este de 16 m. Aflați laturile fiecărui pătrat.
2. Numerele 13043 și 12029 împărțite la același număr natural n dau resturile 23, respectiv 17. Să se afle numărul n .

3p.

Se acordă un punct din oficiu

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
 FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
 DEPARTAMENTUL PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
 PRIMAR ȘI PREȘCOLAR FOCȘANI

EXAMEN PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II
 SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI
 SESIUNEA AUGUST 2006

MATEMATICĂ ȘI METODICA PREDĂRII ACESTEIA
 BAREM DE CORECTARE

I. 1. Reactualizare.....	0,50p.
Predarea propriu – zisă.....	0,50p.
Consolidare.....	0,50p.
	<u>1,50p.</u>
2. Prezentarea generală a metodei.....	0,50p.
Analiza prin exemplificare.....	1p.
	<u>1,50p</u>
II 1. Rezolvarea prin metoda aritmetică.....	1p.
Rezolvarea prin metoda algebrică.....	0,50p.
	<u>1,50p.</u>
2. Așezarea datelor.....	0,30p.
Finalizarea.....	1,20p.
	<u>1,50p.</u>
III. Scrierea corectă a propozițiilor	0,50p.
Relația dintre perimetre.....	0,30p.
Aflarea lungimilor laturilor.....	0,70p.
	<u>1,50p.</u>
2. Scrierea teoremei de împărțire cu rest.....	0,50p.
Finalizare.....	1p.
	<u>1,50 p.</u>

Se acordă 1 punct din oficiu

PREȘEDINTELE COMISIEI

PROF. UNIV. DR. GHEORGHE TOMȘA



[Handwritten signature]