

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa I – 15.10.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a II-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	C.	A.	D.	B.	B.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	11	6	12	2	9 și 11 sau orice alt răspuns corect

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	Prin numărare găsim 51 cifre.	5p
b)	Prin numărare găsim 13 cifre de 2.	5p
2. a)	Realizarea desenului și numerotarea monedelor de la stânga la dreapta. Prin numărare, răspunsul este DA.	3p
b)	Cea mai lungă astfel de porțiune este cea care începe cu moneda numărul 7 și se termină cu moneda numărul 27. Deci are 21 de monede.	2p 5p

- **Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.**