

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa I – 15.10.2011

Clasa a IV-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I (35 puncte)

La exercițiile 1-7 încercuiți răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

- 5 p 1. Un număr care are cifra sutelor 5 este:
A. 5365 B. 853 C. 2512 D. 7852
- 5 p 2. Rezultatul împărțirii numărului 28 la 4 este:
A. 32 B. 24 C. 6 D. 7
- 5 p 3. Operația care are factorii reprezentați prin numere pare este:
A. $24+18=42$ B. $30:3=10$ C. $20\times 3=60$ D. $8\times 10=80$
- 5 p 4. Încercuiți diferența care are valoarea cea mai mică:
A. 5-5 B. 14-1 C. 20-10 D. 19-18
- 5 p 5. Numărul 36000 are:
A. 360 de sute B. 36 de sute C. 3600 de sute D. 0 sute
- 5 p 6. Produsul vecinilor numărului 5 este:
A. 10 B. 24 C. 30 D. 20
- 5 p 7. Câte numere de două cifre au suma cifrelor 5?
A. 2 B. 4 C. 5 D. 6

SUBIECTUL II (35 puncte)

Scrieți informația corectă care completează spațiile punctate.

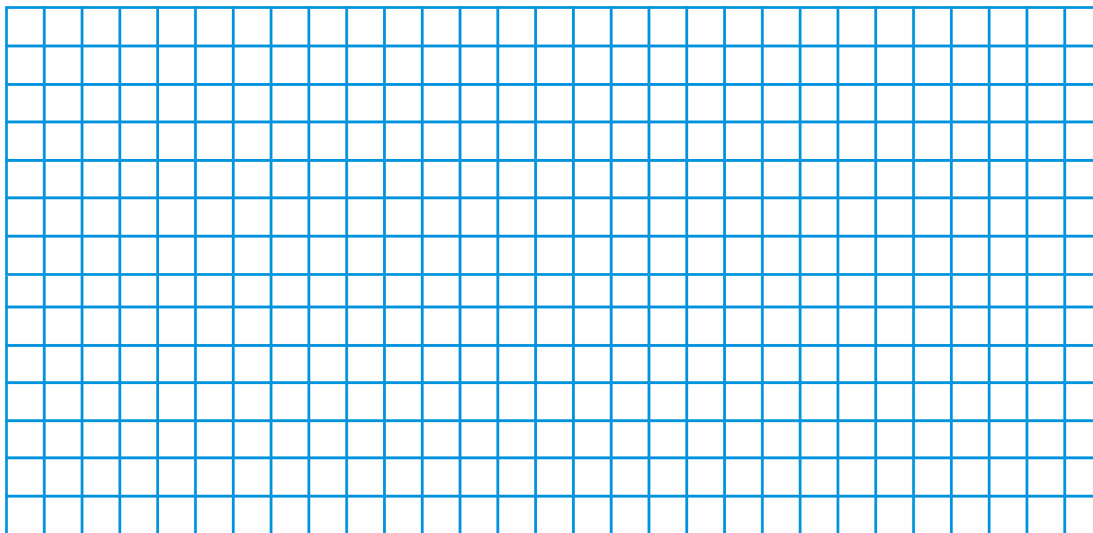
- 5 p 1. Rezultatul calculului $32:(24-16)+18-5\times 4$ este egal cu
- 5 p 2. Completați șirul 13, 14, 16, 19, 23, ... cu următorul termen.
- 5 p 3. La ora de matematică, pe tablă erau scrise toate numerele impare cuprinse între 3290 și 3340. Numărul numerelor scrise pe tablă este egal cu
- 5 p 4. Maria a desenat pe 2 fețe ale unui cub câte 3 floricele, iar pe celelalte fețe ale cubului a desenat câte 5 floricele. În total, Maria a desenat pe cub ... floricele.
- 5 p 5. Numărul natural a care verifică relația $64:(12-4)=a-9$ este egal cu
- 5 p 6. Un calculator are nevoie de 3 secunde pentru efectuarea unei înmulțiri și de o secundă pentru efectuarea unei adunări. Numărul de secunde pentru efectuarea de către calculator a următoarelor operații $20\times 5+11\times 6$ este egal cu
- 5 p 7. Două numere naturale consecutive se înmulțesc, iar produsul obținut se scade din 221 și se obține 149. Suma celor două numere consecutive este egală cu

SUBIECTUL III (20 puncte)
Scrieți rezolvările complete.

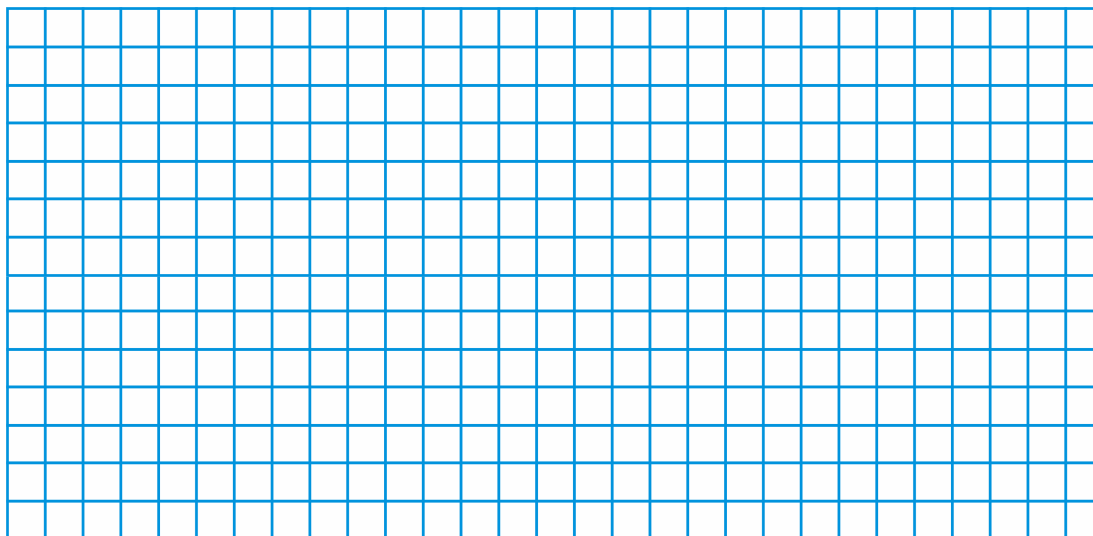
1. Doi copii iau pe rând, nuci dintr-un coș. Primul copil ia o nucă, al doilea copil ia două nuci, apoi primul ia 3 nuci, al doilea ia 4 nuci și așa mai departe. Când numărul de nuci rămase în coș este mai mic decât numărul de nuci pe care ar trebui să le ia copilul căruia îi vine rândul, acesta ia din coș toate nucile rămase.

4 p a) Câte nuci avea în total, al doilea copil, după ce a luat nuci din coș a patra oară?

6 p b) Știind că primul copil a luat în total 65 de nuci, calculați câte nuci au fost la început în coș.



10 p 2. În vârfurile unui triunghi scriem numerele 1, 2, 3. Efectuăm următoarea operație asupra numerelor scrise în vârfurile triunghiului: la fiecare pas înlocuim fiecare număr din vârfurile triunghiului anterior cu suma numerelor din celelalte două vârfuri (de exemplu, după primul pas, numerele scrise în vârfurile triunghiului sunt 3, 4, 5). Calculați suma numerelor din vârfurile triunghiului obținut după 4 pași.



Punctaj total 100 puncte.

