

**Precizări metodologice
cu privire la testul de evaluare inițială
la disciplina MATEMATICĂ, din anul școlar 2011 - 2012**

În anul școlar 2011 - 2012, modelul propus pentru testare inițială la disciplina Matematică este structurat în două părți. **Partea I** cuprinde itemi obiectivi de tip alegere multiplă (cu un singur răspuns corect) sau itemi semiobiectivi de tip răspuns scurt/ de completare, iar **Partea a II-a** cuprinde itemi semiobiectivi de tip întrebări structurate și/ sau itemi subiectivi de tip rezolvare de probleme.

Timpul de lucru efectiv pentru testul inițial este de 45 – 50 de minute, în funcție de nivelul de studiu (gimnaziu, liceu), iar punctajul maxim acordat este de 90 de puncte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.

Instrumentul care conferă validitate testului inițial este **matricea de specificații**. Aceasta realizează corespondența dintre competențele de evaluat (corespunzătoare nivelurilor taxonomice) și unitățile de învățare/ conceptele-cheie/ conținuturile/ temele specifice programei școlare de matematică pentru clasa căreia i se adresează testul. Competențele de evaluat se stabilesc prin derivare din competențele generale și/ sau din competențele specifice ale programei școlare. Matricea de specificații este un instrument care certifică faptul că testul măsoară competențele de evaluat propuse și că testul are validitate de conținut:

- liniile matricei precizează conținuturile abordate;
- coloanele matricei conțin competențele de evaluat corespunzătoare nivelurilor cognitive.

Profesorul care creează testul de evaluare inițială stabilește ponderea fiecărui conținut, ce urmează a fi evaluat, în funcție de competențele de evaluat specificate în matrice.

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat testul de evaluare inițială pentru clasa a V-a este următoarea:

MATRICEA DE SPECIFICAȚII - TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

CLASA a V-a

Conținuturi / Competențe de evaluat	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Total
Scrierea în forme echivalente a unor numerelor naturale	I3a.(5p)						5p
Introducerea intuitivă (prin desene: decupare, hașurare, colorare) a noțiunii de fracție; figuri geometrice		I2.(5p) II5b.(4p) II5c.(3p)	II5b.(3p) II5c.(3p)				18p
Exerciții de calcul cu numere naturale, urmărind respectarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea corectă a parantezelor				II4.(15p)			15p
Operații cu numere naturale				II1.(20p)			20p
Operații de adunare, scădere, înmulțire, împărțire care derivă din: "cu atât mai mult", "cu atât mai puțin", "de atâtea ori mai mult", "de atâtea ori mai puțin"	I3b.(3p) I3c.(3p) I3d.(3p)					I3b.(2p) I3c.(2p) I3d.(2p)	15p
Transpunerea unei situații problemă, în limbaj matematic					II6.(4p)		4p
Stabilirea datelor, a necunoscutelor și a operațiilor prin care se ajunge la rezolvarea unei probleme					II5a.(7p) II6.(1p)	II6.(2p)	10p
Scheme simple pentru a figura pe scurt datele și pașii de rezolvare a unei probleme.					II6.(1p)	II6.(2p)	3p
Total	14p	12p	6p	35p	13p	10p	90p

COMPETENȚELE DE EVALUAT ASOCIATE TESTULUI DE EVALUARE INIȚIALĂ PENTRU CLASA a V- a

- C1. Identificarea, în contexte variate, a unor corespondențe simple după reguli date
- C2. Recunoașterea unor figuri geometrice
- C3. Utilizarea numerelor fracționare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului
- C4. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere naturale
- C5. Analizarea, pe baza unui plan simplu de idei, a demersului parcurs în rezolvarea unei ecuații sau a unei probleme
- C6. Interpretarea semnificației operațiilor aritmetice în rezolvarea unor situații problemă

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Disciplina Matematică

Anul școlar 2011-2012

Clasa a V-a

MODEL

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 45 minute.

PARTEA I La exercițiile 1. și 2. scrieți numai rezultatele. La exercițiul 3. scrieți (A) dacă propoziția este adevărată și (F) dacă propoziția este falsă. (45 de puncte)

20p 1. Efectuați: a) $2096 + 487$; b) $1005 - 528$; c) 504×32 ; d) $53340 : 4$.

5p 2. Câte pătrate sunt desenate în figura alăturată?

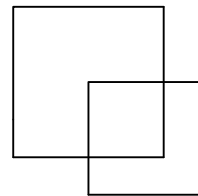
3. Precizați, pentru fiecare propoziție, dacă este adevărată sau falsă.

5p a) Cel mai mare număr par care are trei cifre este 999.

5p b) Numărul 1100 este mai mic decât 1011.

5p c) Numărul 636 este cu 365 mai mare decât numărul 271.

5p d) Numărul care împărțit la 3 dă câtul 25 și restul 2 este egal cu 77.



PARTEA a II-a La următoarele probleme se cer rezolvări complete. (45 de puncte)

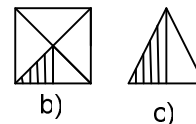
15p 4. Efectuați: $25 - [27 : (12 - 9 : 3) + 42 : 7 \times 3]$.

5. Determinați:

7p a) numărul a știind că este egal cu un sfert din 840;

6p b) fracția din pătrat care reprezintă partea hașurată;

7p c) fracția din triunghi care reprezintă partea hașurată.



10p 6. Ana și Dan au rezolvat probleme de matematică. În timp ce Dan rezolvă 4 probleme, Ana rezolvă 5 probleme. Câte probleme a rezolvat fiecare dacă împreună au rezolvat 108 probleme?

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Disciplina Matematică
Anul școlar 2011-2012
Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

PARTEA I

(45 de puncte)

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	1.a)	1.b)	1.c)	1.d)	2.	3.a)	3.b)	3.c)	3.d)
Rezultate	2583	477	16128	13335	3	F	F	A	A
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p	5p

PARTEA a II-a

(45 de puncte)

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

4.	$25 - [27 : (12 - 3) + 6 \times 3] =$ $= 25 - (27 : 9 + 18) =$ $= 25 - 21 = 4$	5p 5p 5p
5.a)	$840 : 4 =$ $= 210$	3p 4p
b)	o optime	6p
c)	o doime	7p
6.	Ana și Dan rezolvă împreună, în același timp, 9 probleme	3p
	$108 : 9 = 12$	3p
	Ana rezolvă $5 \cdot 12 = 60$ probleme în timp ce Dan rezolvă $4 \cdot 12 = 48$ probleme	4p

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.