

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura română

VARIANTA 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul următor:

Un diamant
Impozant,
Măsurând în greutate,
Nu mai știu câte carate*,
Zise mândru spre cărbune:
– Spune!
Oare cine-o fi de vină,
Că suntem într-o vitrină,
Împreună așezați?
Crezi cumva că suntem frați?
Iar Huilă, cam sfios,
I-a răspuns politicos:
– De ce, printre minerale,
Stau alături de matală?
Suntem amândoi carbon!...
– Ba pardon,
Tu ești negru și urât

Și mai mult decât atât,
Văd că nu-ți dai seama bine:
Negriciosule, cu mine,
Chiar de-am fi la fel de tari,
Cum cutezi să te compari?
Nu vezi ce structură fină
E-n făptura-mi cristalină?
Spuse mândrul diamant
pe un ton cam arogant.
Iar cărbunele, lezat*,
Pe moment i-a replicat:
– Bine-ar fi să-ți amintești:
Pe când tu doar strălucești,
Eu, prin flacăra mea vie,
Lumii-i dărui energie!
.....
Drept e că nu doar splendoarea
Poate garanta valoarea!

(Ionel Gologan, **Cărbunele și diamantul**)

**carat, carate* – s.n. unitate de măsură a greutateii pietrelor prețioase

**lezat* – adj. jignit, ofensat

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un sinonim pentru cuvintele subliniate din text: *mândru*, *fină*, *splendoarea*. **6 puncte**
2. Explică utilizarea semnelor de punctuație din versul: – *Spune!* **6 puncte**
3. Transcrie un vers care exprimă o trăsătură fizică a personajului *cărbunele*. **6 puncte**
4. Prezintă, pe scurt, înțelesul structurii: *Crezi cumva că suntem frați?* **6 puncte**
5. Transformă vorbirea directă din fragmentul următor în vorbire indirectă:
Zise mândru spre cărbune: / – Spune! / Oare cine-o fi de vină, / Că suntem într-o vitrină, / Împreună așezați? **6 puncte**

B. Redactează o compunere de 10-15 rânduri în care să argumentezi că textul citat aparține speciei literare *fabulă*. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi două trăsături ale speciei literare *fabulă*, prezente în textul citat;
- să ilustrezi cele două trăsături cu exemple din text;
- să redactezi un conținut adecvat cerinței formulate;
- să respecti limita de spațiu indicată.

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul următor:

Oamenii încep să simtă tot mai acut nevoia unei cooperări internaționale, mai ales în problemele mediului înconjurător, conștientizând tot mai mult că acestea nici nu se pot rezolva altfel decât împreună! De aceea, a fost aleasă ziua de 21 septembrie, „Ziua Internațională a Păcii”, într-un mod deosebit.[...] În această zi, pornind de la premisa că o protecție eficientă a mediului înconjurător nu se poate realiza doar pe plan local, ci numai la nivelul întregii lumi, ENO – Mediul Înconjurător Online, o școală globală virtuală pentru dezvoltare durabilă, cu sediul în Finlanda, a lansat o chemare către toate școlile de pe planetă în vederea participării elevilor la campania „Un Miliard de Copaci!”, lansată de Programul Națiunilor Unite, „Ziua Plantării Arborilor” fiind parte integrantă a acesteia. Astfel, în toate colțurile lumii, de la nord la sud și de la est la vest, elevi și organizații de tineret au plantat copaci! Rădăcinile primilor pomi au fost plantate în solul din Oceania, pentru ca, în continuare, urmând drumul Soarelui, noi și noi copăcei să apară pe fața pământului în Asia, Europa și Africa, lanțul puilor de arbori încheindu-se, în cele din urmă, în cele două Americi.

(Lavinia Stupineanu, **Mediul înconjurător online!**, în revista **Planeta albastră**)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să indici următoarele elemente referitoare la textul dat: **6 puncte**
 - unde are sediul ENO – Mediul Înconjurător Online;
 - denumirea campaniei la care au participat elevi din școlile lumii;
 - ordinea în care s-a desfășurat plantarea copacilor.
2. Scrie titlul articolului din care este extras fragmentul și numele autorului. **6 puncte**
3. Notează litera corespunzătoare răspunsului pe care îl consideri corect: **6 puncte**
În fraza: *Oamenii încep să simtă tot mai acut nevoia unei cooperări internaționale, mai ales în problemele mediului înconjurător*, propoziția subordonată este:
 - a. atributivă;
 - b. completivă directă;
 - c. subiectivă.
4. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din text: *toate, au plantat, rădăcinile*. **6 puncte**

B. Alcătuieste o compunere de 10-15 rânduri în care să descrii o pădure imaginară sau despre care ai citit. **12 puncte**

În compunerea ta trebuie:

- să prezinți, pe scurt, două caracteristici ale pădurii imaginate/ despre care ai citit;
- să folosești un limbaj expresiv în descrierea pădurii;
- să redactezi un conținut adecvat cerinței formulate;
- să respecti limita de spațiu indicată.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p.)

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2010 – 2011
Proba scrisă la Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 1

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror sinonime (de exemplu: *mândru* – orgolios; *fină* – delicată; *splendoarea* – frumusețea) **3x2p=6 puncte**
2. câte 3 puncte pentru explicarea utilizării fiecăruia dintre cele două semne de punctuație (de exemplu: linia de dialog marchează începutul vorbirii directe a unui personaj; semnul exclamării marchează prezența unui verb la modul imperativ) 6p/ explicare incompletă 2p **2x3p=6 puncte**
3. transcrierea oricărui vers care exprimă o trăsătură fizică a personajului *cărbunele* (de exemplu: *Tu ești negru și urât*) **6 puncte**
4. prezentarea, pe scurt, a înțelesului structurii construcției date 6p/ prezentare parțial adecvată 3p **6 puncte**
5. transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă 6p/ transformare parțial corectă 3p **6 puncte**

- B.** – câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale speciei literare fabulă (de exemplu: text epic de mici dimensiuni cu scop moralizator; alegoria) **2x2p=4 puncte**
- ilustrarea trăsăturilor precizate cu exemple adecvate din text 4p/ ilustrare parțial adecvată 2p **4 puncte**
 - redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; ton argumentativ; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) 2p/ conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**
 - respectarea limitei de spațiu indicate **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele trei enunțuri cerute (de exemplu: *ENO – Mediul Înconjurător Online are sediul în Finlanda.*; *Elevii au participat la campania „Un Miliard de Copaci”.*; *Lanțul de copaci a urmat drumul Soarelui: a început în Oceania, apoi în Asia, Europa și s-a încheiat în cele două Americi.*) **3x2p=6 puncte**
2. câte 3 puncte pentru scrierea fiecăruia dintre cele două răspunsuri (titlul articolului – *Mediul înconjurător online!*; numele autorului – Lavinia Stupineanu) **2x3p = 6 puncte**
3. notarea răspunsului corect: b **6 puncte**
4. câte 1 punct pentru precizarea corectă a fiecărei valori morfologice și funcții sintactice: *toate* – *adjectiv pronominal nehotărât*, *atribut adjectival*; *au plantat* – *verb predicativ*, *predicat verbal*; *rădăcinile* – *substantiv comun*, *subiect* **6x1p=6 puncte**

- B.** – prezentarea oricăror două trăsături ale pădurii imaginate/ despre care a citit **2x2p=4 puncte**
- folosirea unui limbaj expresiv în descrierea pădurii **4 puncte**
 - redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componente; dispunerea paragrafelor) 2p/ conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**
 - respectarea limitei de spațiu indicate **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2p/ adecvare parțială – 1p **2 puncte**
- ortografia (0-2 erori – 3p/ 3 erori – 2p/ 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori – 0p) **3 puncte**
- punctuația (0-3 erori – 2p/ 4 erori – 1p/ 5 sau mai multe erori – 0p) **2 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**