

Clasa a II-a

1. „Mărește” suma „vecinilor” numărului 13 cu 3.
2. Mă gândesc la un număr par cuprins între 41 și 44, apoi adaug cel mai mic număr de două cifre identice.
Ce rezultat obțin?
3. Află suma dintre cel mai mare număr natural scris cu două cifre care are cifra unităților 6 și cel mai mare număr natural scris cu două cifre care are cifra zecilor 6.
4. Pentru o grădiniță s-au adus 230 de ursuleți, păpuși și cățeluși de pluș. Știm că ursuleți și păpuși au fost 185, iar păpuși și cățeluși au fost 170. Câte jucării au fost de fiecare fel?
NB! Scrie planul rezolvării problemei.

Barem de corectare și notare

Notă!!! Se admite orice soluție logic corectă și demonstrată. În cazul în care elevul scrie doar rezultatul fără a demonstra modul cum a ajuns la el, elevul va primi 0 puncte.

În cazul în care rezolvarea se realizează parțial corect, se va puncta tot ceea ce este corect scris. 20 puncte din oficiu

Subiectul I (15 puncte)

- | | |
|---|-----|
| a. Care sunt „vecinii” numărului 13 ? | 5 p |
| 12, 14 | |
| b. Care este suma „vecinilor” ? | 5 p |
| $12 + 14 = 26$ | |
| c. Care este suma „vecinilor” mărită cu trei? | 5 p |
| $26 + 3 = 29$ | |

Total 15 p

Subiectul II (15 puncte)

- | | |
|---|-----|
| Nr par cuprins între 41 și 44 este 42 | 5 p |
| Cel mai mic nr de două cifre identice este 11 | 5 p |
| Suma: $42 + 11 = 53$ | 5 p |
- Total 15 p**

Subiectul III (15 puncte)

- | | | |
|--|-----------------|-------------------|
| 1) Aflarea celui mai mare număr de 2 cifre cu cifra unităților 6 - | 96 | 2,5 puncte |
| 2) Aflarea celui mai mare număr de 2 cifre cu cifra zecilor 6 - | 69 | 2,5 puncte |
| 3) Aflarea sumei: | $96 + 69 = 165$ | 10 puncte |

Subiectul IV (30 de puncte +5 puncte pentru scrierea planului de rezolvare) Total

35p

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----|
| 1) Aflarea numărului de cățeluși - | $230 - 185 = 45$ | 10p |
| 2) Aflarea numărului de ursuleți - | $230 - 170 = 60$ | 10p |
| 3) Aflarea numărului de păpuși - | | 10p |
| Varianta I : | $185 - 60 = 125$ | |
| Varianta II : | $170 - 45 = 125$ | |
| Varianta III : | $45 + 60 = 105$ | |
| | $230 - 105 = 125$ | |

Clasa a III-a

I. Dintr-un număr am scăzut suma sferturilor numerelor 28 și 36 și am obținut 7.
Care este acel număr?

II. Produsul a trei numere este 54. Produsul primelor două este 6, iar al treilea este de 3 ori mai mare decât primul.
Care sunt cele trei numere?

III. Roxana și Dănuț sunt colegi de bancă. Roxana îi zice lui Dănuț:
-Dă-mi două creioane colorate de la tine, ca să am și eu câte ai tu.
Dănuț răspunde:

-Dă-mi tu două creioane colorate, ca să am de două ori mai multe decât ai tu.
Câte creioane colorate are fiecare copil?

NB Se cere planul problemei!

IV. Trei frați au avut împreună 654 lei. După ce primul a cheltuit 300 lei, sumele lor au devenit egale.
Câți lei a avut fiecare?

Barem de corectare și notare

Notă!!! Se admite orice soluție logic corectă și demonstrată. În cazul în care elevul scrie doar rezultatul fără a demonstra modul cum a ajuns la el, elevul va primi 0 puncte.

În cazul în care rezolvarea se realizează parțial corect, se va puncta tot ceea ce este corect scris. 15 puncte din oficiu

1.

$$a - (28 : 4 + 36 : 4) = 7 \quad 5p$$

$$a - (7 + 9) = 7 \quad 5p$$

$$a - 16 = 7 \quad 5p$$

$$a = 16 + 7 \quad 5p$$

$$a = 23$$

Total = 20p

II.

$$a \times b \times c = 54$$

$$\begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad \times c = 54 \end{array}$$

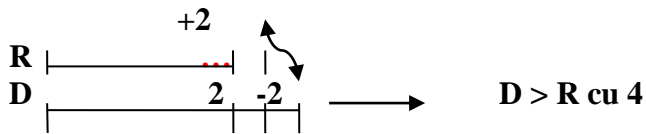
$$c = 54 : 6$$

$c = 9$
 $a = c : 3$
 $a = 9 : 3$
 $a = 3$
 $a \times b = 6$
 $3 \times b = 6$
 $b = 6 : 3$
 $b = 2$

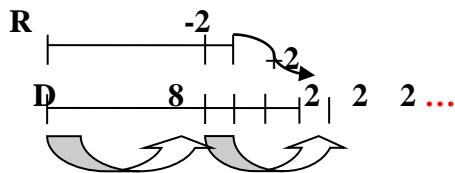
Pentru fiecare rezultat corect primește 10 p.

Total 30 p

III.



3p



3p

4 x 2 = 8 (jumătate din creioanele lui Dănuț după ce primește 2 creioane)

3p

8 + 2 = 10 (creioane are Roxana)

3p

10 + 4 = 14 (creioane are Dănuț)

3p

Verificare: D - 2 = R + 2

$$14 - 2 = 10 + 2$$

Total 15 p

IV a. Ce sumă le rămâne celor trei frați ?

$$654 - 300 = 354$$

5 p

b. Ce sumă ar avea fiecare, dacă suma de bani a fiecăruia ar fi egală ?

$$354 : 3 = 118$$

5 p

c. Ce sumă a avut primul ?

$$118 + 300 = 418$$

5 p

d. Ce sumă a avut al doilea ?

$$118$$

2,5 p

e. Ce sumă a avut al treilea ?

$$118$$

2,5 p

Total 20 p

Clasa a IV-a

- I. Utilizând o singură dată cifrele numărului 537 812, scrie:
- a) Numărul cel mai mare posibil, apoi compară-l cu numărul 812 537;
 - b) Numărul cel mai mic posibil, apoi compară-l cu numărul 123 785.
- II. La jumătatea produsului numerelor 716 și 8 adaugă sfertul câtului numerelor 448 și 8.
- III. Suma a trei numere naturale este 91. Împărțind primul număr la al doilea se obține câtul 5 și restul 3, iar mijlociul este jumătate din ultimul număr.
- Află numerele.
- IV. Într-o curte sunt oi, găște și un motan. Capetele sunt 41, iar picioarele sunt 92.
- Câți oi și câte găște sunt în acea curte ?

Barem de corectare și notare

Notă!!! Se admite orice soluție logic corectă și demonstrată. În cazul în care elevul scrie doar rezultatul fără a demonstra modul cum a ajuns la el, elevul va primi 0 puncte.

În cazul în care rezolvarea se realizează parțial corect, se va puncta tot ceea ce este corect scris. 15 puncte din oficiu

I. Stabilirea numerelor: 875 321; 123 578.

5p

Compararea numerelor: $875\ 231 > 812\ 537$; $123\ 578 < 123\ 785$

5p

Total: 10p

- II. Află produsul numerelor $716 \times 8 = 5728$
Află jumătatea produsului $5728 : 2 = 2864$
Află câtul numerelor 448 și 8 $448 : 8 = 56$.
Aflu sfertul câtului $56 : 4 = 14$
Află suma $2864 + 14 = 2878$

III.

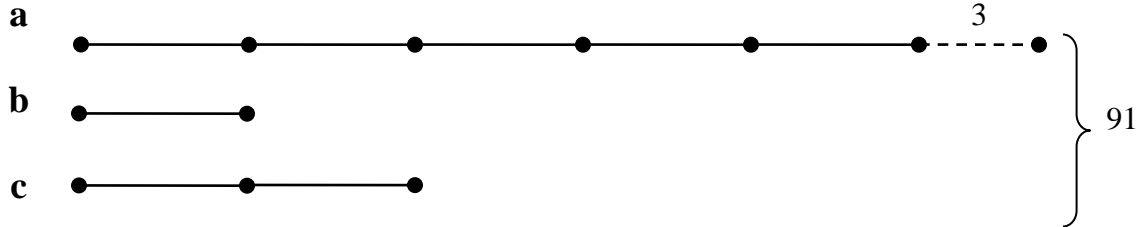
$$a + b + c = 91$$

$$a : b = 5 \text{ rest } 3 \Rightarrow a = 5 \times b + 3$$

$$c = 2 \times b$$

4 p

1 p



Reprezentarea grafică

5 p

Cât reprezintă 8 segmente egale ?

$$91 - 3 = 88$$

5 p

Cât este numărul „b” ?

$$88 : 8 = 11$$

5 p

Cât este numărul „a” ?

$$11 \times 5 + 3 = 58$$

5 p

Cât este numărul „c” ?

$$11 \times 2 = 22$$

5 p

Total 30 p

IV.

a. Câte capete (oi și găște) sunt ?

$$41 - 1 = 40$$

4 p

b. Câte picioare au oile și găștele ?

$$92 - 4 = 88$$

4 p

c. Cu câte picioare are mai mult o oaie ?

$$4 - 2 = 2$$

4 p

d. Presupunem că toate capetele sunt găște. Câte picioare au ?

$$40 \times 2 = 80$$

5 p

e. Care este diferența de picioare ?

$$88 - 80 = 8$$

5 p

f. Câte oi sunt ?

$$8 : 2 = 4$$

4 p

g. Câte găște sunt ?

$$40 - 4 = 36$$

4 p

Total 30 p

Total 100 p

* 15 p din oficiu