



Olimpiada Națională de Matematică

Etapa Județeană și a Municipiului București, 12 Martie 2011

CLASA a IX-a

Problema 1. Pe laturile AB , BC , CD , DA ale paralelogramului $ABCD$ se consideră punctele M , N , P , respectiv Q , astfel încât $\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{QP} = \overrightarrow{AC}$. Arătați că $\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{QM} = \overrightarrow{DB}$.

Problema 2. Pentru fiecare număr natural nenul n considerăm mulțimea A_n a tuturor numerelor de forma $\pm 1 \pm 2 \pm \dots \pm n$; de exemplu, $A_2 = \{-3, -1, 1, 3\}$ și $A_3 = \{-6, -4, -2, 0, 2, 4, 6\}$. Determinați numărul elementelor mulțimii A_n .

Problema 3. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție cu proprietatea că $f(f(x)) = [x]$, oricare ar fi numărul real x . Arătați că există numerele reale distincte a și b astfel încât $|f(a) - f(b)| \geq |a - b|$.

Notă. $[x]$ reprezintă partea întreagă a numărului real x .

Problema 4. Considerăm un număr real nenul a cu proprietatea că $\{a\} + \{\frac{1}{a}\} = 1$. Arătați că $\{a^n\} + \{\frac{1}{a^n}\} = 1$, oricare ar fi numărul natural nenul n .

Notă. $\{x\}$ reprezintă partea fracționară a numărului real x .

Olimpiada Națională de Matematică

Etapa Județeană și a Municipiului București, 12 Martie 2011

SOLUȚII ȘI BAREME ORIENTATIVE – CLASA a IX-a

Problema 1. Pe laturile AB , BC , CD , DA ale paralelogramului $ABCD$ se consideră punctele M , N , P , respectiv Q , astfel încât $\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{QP} = \overrightarrow{AC}$. Să se arate că $\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{QM} = \overrightarrow{DB}$.

Soluție. Notăm $m = \frac{AM}{AB}$, $n = \frac{BN}{BC}$, $p = \frac{DP}{DC}$, $q = \frac{AQ}{AD}$. Avem $\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{AN} - \overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BN} - \overrightarrow{AM} = (1 - m)\overrightarrow{AB} + n\overrightarrow{AD}$,

$\overrightarrow{QP} = p\overrightarrow{AB} + (1 - q)\overrightarrow{AD}$, **1 punct**

deci, conform ipotezei, rezultă că $(1 - m + p)\overrightarrow{AB} + (1 - q + n)\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$. **1 punct**

Deoarece vectorii \overrightarrow{AB} și \overrightarrow{AD} sunt necoliniari, deducem că $\boxed{m=p}$ și $\boxed{n=q}$. **2 puncte**

Pe de altă parte, $\overrightarrow{PN} = (1 - p)\overrightarrow{AB} - (1 - n)\overrightarrow{AD}$ și $\overrightarrow{QM} = m\overrightarrow{AB} - q\overrightarrow{AD}$, **1 punct**

de unde $\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{QM} = (1 - p + m)\overrightarrow{AB} - (1 - n + q)\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{DB}$. **1 punct**

Problema 2. Pentru fiecare un număr natural nenul n considerăm mulțimea A_n a tuturor numerelor de forma $\pm 1 \pm 2 \pm \dots \pm n$; de exemplu, $A_2 = \{-3, -1, 1, 3\}$ și $A_3 = \{-6, -4, -2, 0, 2, 4, 6\}$. Să se determine numărul elementelor mulțimii A_n .

Soluție. Cel mai mare element al mulțimii este $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$. **1 punct**

Cel mai mic element al mulțimii este $-1 - 2 - \dots - n = -\frac{n(n+1)}{2}$. **1 punct**

Diferența oricăror două elemente ale mulțimii este pară, deci toate elementele au aceeași paritate. **1 punct**

Demonstrăm că toate numerele dintre $-\frac{n(n+1)}{2}$ și $\frac{n(n+1)}{2}$ și de aceeași paritate cu acestea aparțin mulțimii A_n – și numai acestea. Într-adevăr, fie $x \in A_n$, $x < \frac{n(n+1)}{2}$. Dacă o scriere a sa începe cu -1 , schimbând semnul în $+1$ obținem $x + 2 \in A_n$. **1 punct**

Dacă scrierea începe cu $+1$, cautăm primul termen al scrierii cu semnul $-$; fie acesta $-k$ (acesta există, altfel $x = 1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$):

$$x = +1 + 2 + \dots + (k - 1) - k \pm \dots \pm n.$$

Schimbând semnele termenilor $k - 1$ și k rezultă că $x + 2 \in A_n$
 **1 punct**

În concluzie, mulțimea A_n are $\frac{n(n+1)}{2} + 1$ elemente.

..... **1 punct**

Problema 3. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție cu proprietatea că $f(f(x)) = [x]$,
 oricare ar fi numărul real x . Să se arate că există numerele reale distincte a
 și b astfel încât $|f(a) - f(b)| \geq |a - b|$.

Notă. $[x]$ reprezintă partea întreagă a numărului real x .

Soluție.

Arătăm că pentru orice n întreg avem $f(n) \in \mathbb{Z}$. Avem $f(f(f(x))) =$
 $f([x]) = [f(x)]$,

..... **2 puncte**

deci $f(n) = [f(n)]$ pentru n întreg, adică $f(n) \in \mathbb{Z}$.

..... **2 puncte**

Presupunând contrariul, pentru orice $a, b \in \mathbb{Z}$ avem $|f(a) - f(b)| < |a - b|$.
 Atunci $|f(n + 1) - f(n)| < 1$, unde n este întreg, deci $f(n) = f(n + 1)$, de
 unde $f(n) = f(0)$, oricare ar fi n întreg.

..... **2 puncte**

Rezultă că $n = f(f(n)) = f(f(0)) = 0$, fals.

..... **1 punct**

Problema 4. Considerăm un număr real nenul a cu proprietatea că
 $\{a\} + \{\frac{1}{a}\} = 1$. Să se arate că $\{a^n\} + \{\frac{1}{a^n}\} = 1$, oricare ar fi numărul natural
 nenul n .

Notă. $\{x\}$ reprezintă partea fracționară a numărului real x .

Soluție. Deoarece $a + \frac{1}{a} = [a] + [\frac{1}{a}] + 1$, rezultă că $a + \frac{1}{a} \in \mathbb{Z}$.

..... **1 punct**

Pentru fiecare n natural nenul notăm $s_n = a^n + \frac{1}{a^n}$. Avem

$$s_1 s_n = s_{n+1} + s_{n-1},$$

oricare ar fi $n \geq 2$, **1 punct**

și $s_2 = a^2 + \frac{1}{a^2} = (a + \frac{1}{a})^2 - 2 \in \mathbb{Z}$

..... **1 punct**

deci, prin inducție, $s_n \in \mathbb{Z}$, oricare ar fi n natural nenul.

..... **1 punct**

Rezultă că $\{a^n\} + \{\frac{1}{a^n}\} = a^n + \frac{1}{a^n} - [a^n] - [\frac{1}{a^n}] = s_n - [a^n] - [\frac{1}{a^n}] \in \mathbb{Z}$.

Cum $\{x\} \in [0, 1)$, rezultă $\{a^n\} + \{\frac{1}{a^n}\} \in \{0, 1\}$.

..... **1 punct**

Dacă $\{a^n\} + \{\frac{1}{a^n}\} = 0$, atunci a^n și $\frac{1}{a^n}$ sunt numere întregi, de unde
 $a^n = 1$, adică $a = \pm 1$.

..... **1 punct**

În acest caz $\{a\} + \{\frac{1}{a}\} = 0 \neq 1$, contradicție. Rămâne $\{a^n\} + \{\frac{1}{a^n}\} = 1$,
 oricare ar fi n natural nenul.

..... **1 punct**