



Clasa a V-a

I. Se consideră numerele: $2^7, 4^3, 16^2$

(3p) a) Să se scrie numerele în ordine crescătoare:

(3p) b) Să se scrie produsul celor trei numere ca o putere a lui 2;

(3p) c) Aflați cardinalul mulțimii

$$A = \{x \mid x \in N, 4^3 \leq x < 2^7\}$$

II. (4p) a) Să se arate că numărul

$$5^n + 6^n + 2011$$

nu este pătrat perfect, oricare ar fi n natural.

(5p) b) Calculați ultima cifră a numărului

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 + 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 + 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 + \dots + 2009 \cdot 2010 \cdot 2011 \cdot 2012$$

(revista Arhimede)

III. Fie $n = 13^0 + 13^1 + 13^2 + \dots + 13^{2011}$

(4p) a) Să se arate că n este divizibil cu 7.

(5p) b) Să se afle restul împărțirii lui n la 61.

N.M. Goșoniu

IV. Se consideră mulțimea:

$$A = \{1, 4, 7, 10, \dots, 2011\}$$

(3p) a) Să se afle suma celor mai mici 37 de elemente ale mulțimii A ;

(3p) b) Numărul 2011 se scrie ca sumă de elemente distincte ale mulțimii A . Să se afle numărul maxim de termeni pe care îi poate avea această sumă.

(3p) c) Să se afle câte pătrate perfecte conține mulțimea A .

Traian Preda

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii și se notează fiecare de la 1 la 10 p. Se acordă un punct din oficiu la fiecare subiect. Timp de lucru: 2 ore și 30 minute.



Clasa a VI-a

- I. (3p) a) Demonstrați că dacă $\frac{a}{c} = \frac{b}{d} = \frac{3}{4}$ atunci $\frac{\overline{ab}}{\overline{cd}} = \frac{3}{4}$

Se consideră mulțimea: $A = \left\{ \frac{\overline{ab}}{\overline{cd}} \mid \frac{\overline{ab}}{\overline{cd}} = \frac{3}{4} \right\}$

- (3p) b) Calculați cardinalul mulțimii A ;
 (3p) c) Calculați suma elementelor mulțimii A .

Marius Bulumac

- II. (4p) a) Să se demonstreze egalitatea:

$$1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2009} - \frac{1}{2010} + \frac{1}{2011} = \frac{1}{1006} + \frac{1}{1007} + \frac{1}{1008} + \dots + \frac{1}{2011}$$

- (5p) b) Fie m și n numere naturale astfel încât:

$$\frac{m}{n} = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{1333} - \frac{1}{1334} + \frac{1}{1335}$$

Să se arate că 2003 divide pe m .

(revista Arhimede)

- III. Fie unghiurile AOB și OBP ascuțite și congruente, cu $(OA$ și $(BP$ în semiplane opuse față de OB . Dacă M este mijlocul segmentului $[OB]$ și d este o dreaptă care trece prin M astfel încât $d \cap OA = \{C\}$ și $d \cap BP = \{D\}$, atunci:

- (4p) a) Demonstrați că $\triangle COM \equiv \triangle DBM$;
 (5p) b) Dacă $[AO] \equiv [PB]$, arătați că punctele A, M, P sunt coliniare.

Cristina Godeanu

- IV. Fie $\angle AOB$ un unghi alungit și în același semiplan mărginit de AB se consideră un număr maxim de puncte $A_1, A_2, \dots, A_n, B_1, B_2, \dots, B_n$ cu proprietățile:

a) $m(\angle AOA_1) = m(\angle BOB_1) = 1^\circ$; $m(\angle A_1OA_2) = m(\angle B_1OB_2) = 3^\circ$,
 $m(\angle A_2OA_3) = m(\angle B_2OB_3) = 5^\circ, \dots$

b) unghiurile A_iOA_{i+1} cu interioarele disjuncte 2 câte 2 și unghiurile B_iOB_{i+1} cu interioarele disjuncte 2 câte 2 pentru orice $i \in \{1, 2, \dots, n-1\}$. Se cere:

- (3p) 1) Să se afle n ;
 (3p) 2) Să se afle câte perechi de semidrepte $[OA_i, [OB_j$ coincid.
 (3p) 3) Să se afle câte perechi de semidrepte $[OA_i, [OB_j$ sunt perpendiculare.

prof. Traian Preda

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii și se notează fiecare de la 1 la 10 p. Se acordă un punct din oficiu la fiecare subiect. Timp de lucru: 2 ore și 30 minute.



Concursul Național de Matematică „Arhimede”

Ediția a VIII-a. Etapa II. (26-februarie 2011)

Clasa a VII-a

I. Se consideră mulțimea $A = \{\sqrt{2}^n \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 7\}$

(3p) a) Calculați $A \cap \mathbb{N}$;

(3p) b) Determinați suma elementelor mulțimii A .

(3p) c) Stabiliți dacă produsul elementelor din A este un număr natural.

Viorel Zlate

II. (9p) Numerele 1, 2, 3, ..., n sunt scrise pe tablă, $n \geq 3$.

Este permis să ștergem oricare două numere și să scriem în locul lor diferența acestor numere?

Să se afle valorile lui n pentru care există o modalitate de a șterge numerele astfel încât să obținem numai zerouri.

Traian Preda

III. (9p) În triunghiul ABC , $m(\angle A) = 90^\circ$, D este mijlocul laturii $[BC]$ iar E este punctul de intersecție al bisectoarelor unghiurilor ABC și ADC . Să se afle $m(\angle BEC)$.

(rev. Arhimede)

IV. (9p) Demonstrați că nu există triunghiuri isoscele care să aibă un unghi de 36° și lungimile laturilor exprimate prin numere naturale.

Traian Preda

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii și se notează fiecare de la 1 la 10 p. Se acordă un punct din oficiu la fiecare subiect. Timp de lucru: 3 ore.



Clasa a VIII-a

I. Să dă relația: $\frac{x}{\sqrt{2}+1} + \frac{7}{2\sqrt{2}+1} = z$, unde $x, z \in R$

(3p) a) Dacă $x = 1$, să se calculeze z :

(3p) b) Dacă $z = 2$, să se calculeze x ;

(3p) c) Aflați $x, z \in Z$ care verifică relația dată.

Cristian Olteanu

II. (4p) a) Dacă $a, b, c \in (0, \infty)$, atunci

$$\frac{a^2 + b^2}{a^2 + ab + b^2} + \frac{b^2 + c^2}{b^2 + bc + c^2} + \frac{c^2 + a^2}{c^2 + ca + a^2} \geq 2$$

Ion Neață, Slatina

(5p) b) Să se demonstreze că:

$$\frac{1+a}{b+a^2} + \frac{1+b}{a+b^2} \leq \frac{1}{a} + \frac{1}{b}, \text{ pentru orice } a, b > 0.$$

Traian Preda

III. (9p) În tetraedrul regulat $ABCD$ se consideră punctele $M \in (DB)$ și $N \in (DC)$ astfel încât

$$DM = \frac{BM}{3} \text{ și } \frac{DN}{DC} = \frac{3}{4} \text{ demonstrați că aria secțiunii determinate de planul } (AMN) \text{ în tetraedru}$$

este mai mică decât $\frac{\ell^2}{3}$, unde ℓ reprezintă lungimea muchiei tetraedrului.

Cristina Godeanu

IV. (9p) Se consideră un punct M în interiorul unghiului XOY de măsură 30° . Din punctul M se duc perpendicularele $MA \perp OX$ și $MB \perp OY$, cu $A \in [OX]$, $B \in [OY]$. Se consideră apoi punctul D , mijlocul segmentului $[OM]$, în care se ridică perpendiculara VD pe planul unghiului XOY . Dacă $[OM] = [VD] = a > 0$, să se calculeze distanța de la punctul V la dreapta AB .

Dan Nedeianu (rev. Arhimede)

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii și se notează fiecare de la 1 la 10 p. Se acordă un punct din oficiu la fiecare subiect. Timp de lucru: 3 ore.