

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa a II-a – 19.02.2011

Barem de corectare și notare

Clasa a II-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	B.	D.	B.	C.	A.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	85	36	19	54	6 5 7 9 8 sau orice alt răspuns corect

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	$47 - 38 = 9$ (numărul timbrelor date Mariei)	3p
b)	$9 + 5 = 14$ (numărul timbrelor date Mariei și lui Tudor) $47 - 14 = 33$ (numărul timbrelor rămase)	2p 2p
2. a)	47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 17 numere	1p 2p
b)	Cele două numere care au suma cifrelor 12 sunt 48 și 57 $57 - 48 = 9$	2p 2p
3. a)	$4 + 7 = 11$ (numărul de cercuri)	3p
b)	4 pătrate, 7 dreptunghiuri, 11 cercuri $4 + 7 + 11 = 22$ (numărul de figuri geometrice)	2p 1p

♦ **Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.**

