

## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

**Etapa a II-a – 19.02.2011**

### Barem de corectare și notare

#### Clasa a IV-a

##### Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	A.	C.	B.	D.	C.	D.	D.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	50433	29492	103	Orice număr de forma $\overline{a2bcde}$	8	6	8972

##### Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	$a \times a = 16$ $a = 4$ $b = 32 : 4 \Rightarrow b = 8$ $8 + 3 \times 4 = 20$	1p 1p 2p 1p
2.a)	I zi      1 măr a II-a zi   2 + 2 mere a III-a zi   3 + 3 + 3 mere a IV-a zi   4 + 4 + 4 + 4 mere a V-a zi   5 + 5 + 5 + 5 + 5 mere a VI-a zi   6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 mere a VII-a zi   7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 mere $1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + 4 \times 4 + 5 \times 5 + 6 \times 6 + 7 \times 7 = 140$ (numărul total de mere)	2p 2p
b)	$\text{-----}$ Nr total mere luate  $\text{-----}$ 80 $\text{-----}$ Nr total mere rămase $140 - 80 = 60$ $60 : 2 = 30$ , deci după a patra zi $1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + 4 \times 4 = 30$	1p  1p 2p



3. a)	$10 : 4 = 2$ rest 2 Numărul 10 a fost scris în colțul B.	1p 1p
b)	$39 : 4 = 9$ rest 3 Numărul 39 a fost scris în colțul C, deci în colțul D au fost scrise cele mai puține numere.	1p 2p
c)	$3 + 7 + 11 + 15 + 19 + 23 + 27 + 31 + 35 + 39 = 210$ (suma numerelor scrise în colțul C)	2p

♦ **Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.**

