

**Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011
la disciplina Limba și literatura maghiară maternă**

Introducere

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare internă, sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Constă în susținerea unei probe scrise, cu durata de 120 de minute.

Structura probei de evaluare la disciplina Limba și literatura maghiară maternă

Proba de examen are în componență două subiecte. Cerințele acestora vizează evaluarea formării unor competențe de bază, prevăzute în programa școlară pentru clasele V-VIII: înțelegerea, utilizarea, și reflecția elevului asupra textelor scrise, pentru a-și atinge scopurile, pentru a-și dezvolta cunoștințele și pentru a participa la viața socială. Elevii trebuie să demonstreze abilități înțelegere și interpretare a unui text literar sau nonliterar, de reflectare asupra conținutului, de recunoaștere a informației, precum și abilitatea de alcătuire a unor tipuri diferite de texte pentru situații clar definite.

Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura maghiară maternă

Proba de examen vizează competențele prevăzute în programa pentru disciplina Limba și literatura maghiară maternă pentru Evaluarea Națională.

Subiectele de examen cuprind itemi proiectați pentru evaluarea competențelor specifice și, implicit, a conținuturilor asociate acestora din programa școlară a clasei a VIII-a, precum și cele prevăzute în programele școlare pentru clasele a V-a – a VII-a, ce sunt valorificate în clasa a VIII-a.

Precizări privind evaluarea la disciplina Limba și literatura maghiară maternă

Punctajul probei însumează 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar cele 90 de puncte sunt distribuite în mod egal, câte 45 de puncte, pentru fiecare dintre subiectele I și II.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura maghiară maternă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

I. TÉTEL

(45 pont)

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

- Tudok aranyat csinálni - felelte a cseh kevélyen, s akkorát ütött a mellére, hogy csak úgy döngött bele.

Mátyás király kíséretén csudálkozó moraj futott végig. Sok balgatatag ember kereste abban az időben az aranycsinálás titkát, a Mátyás józan elméje azonban nem hitt benne.

- No, az is szép mesterség – intett barátságosan a tudósnak. – Hát aztán miből csinálod az aranyat?

- Akármiből, uram. Amit én a forralóüstömbe teszek, ha vas, ha kő, ha sár, abból arany lesz.

- No, ez derék dolog, mester – mosolygott a király. – Ekkora tudományt méltó jutalomban kell részesíteni. Hamar hozzatok egy nagy üres zsákot.

“No, azt mind kinccsel töltik tele” – gondolta magában az aranycsináló, s még jobban felfújta magát. Csak akkor képedt el, mikor Mátyás odaborította vállára az üres zsákot.

- Nesze, mester, a jutalom. Használd jó egészséggel.

- Uram király – hebegett megütődve az aranycsináló -, miért űzöl belőlem csúfot? Hát mit csináljak én ezzel az üres zsákkal?

- Nini, mester – nevetett a király -, hát rakd bele azt az aranyat, amit magad csinálsz!

De úgy elkotródott az aranycsináló mester, hogy képpel se fordult többet Buda vára felé, ahol annyi ragyogó arany közt mégiscsak a Mátyás király esze volt a legragyogóbb arany.

(Móra Ferenc: *Az aranycsináló* - részlet)

1. Határozd meg a fenti részlet műnemét! Állításodat indokold két sajátosság megnevezésével!

5 pont

2. Foglald össze 2-3 mondatban a szöveg tartalmát!

5 pont

3. Nevezd meg a részlet szereplőit! Határozd meg 2-3 mondatban a köztük levő viszonyt!

5 pont

4. Mit tudunk meg a szövegből a cseh aranycsinálóról? Sorolj fel 3 rá jellemző tulajdonságot!

5 pont

5. Meséld el a történetet Mátyás király szemszögéből!

5 pont

6. Bontsd szóelemekre a következő szavakat, nevezd meg a szóelemeket!

forralóüstömbe, odaborította

5 pont

7. Írj egy-egy ellentétes értelmű szót a következő szavakhoz!

üres, nagy, egészség, kincs, kevély

5 pont

8. Írj ki a szövegből 5 jelzős szószerkezetet!

5 pont

9. Elemezd a következő összetett mondatot! Készítsd el az ágrajzát is!

Csak akkor képedt el, mikor Mátyás odaborította vállára az üres zsákot.

5 pont

II. TÉTEL

(45 pont)

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

Kézműves csokoládékészítés

Tudta, hogy az első bonbon egy konyhai baki következménye volt? A legenda szerint egy figyelmetlen cukrászinas véletlenül túlpörkölte a mandulát - a hibát csokoládéval igyekezett elfedni. Tényleg így született volna a praliné őse?

A krónikák szerint ennél sokkal prózaibb a történet: a XVII. században egy német szakács-cukrász készített először csokoládéval mártott mandulát, és kenyéradó gazdája - Plessis-Praslin herceg - neve után pralinénak nevezte el az apró édességet. A praliné vagy bonbon hódítása azóta is töretlen. Brüsszelben, Párizsban, sőt Tokióban is egymást érik a kis csokoládé manufaktúrák, és már nálunk is egyre többen rajonganak a hazai készítésű bonbonokért.

A Keserédes Csokoládébolt többféle kézműves bonbont és csokoládét is kínál. Készítésük titka mindig is izgatta vásárlóink fantáziáját. Nekik, és persze a többi érdeklődőnek is ajánljuk figyelmébe a következő Csokiklub rendezvényét.

Ezen a délutánon a csokoládékészítés rejtelseibe nyerhetnek bepillantást. Megnézhetik, hogyan készül a húsvéti csokinyuszi, és elleshetik, miként varázsol az olvadó csokoládéból fényes felületű, roppanós bonbont a cukrászmester. Sőt, az édes végeredményt meg is kóstolhatják!

A következő Csokiklub időpontja: 2009. január 24. szombat, 17.00 óra Helyszín: Carmella Kávézó, XIII. Budapest, Katona József u. 24. Részvételi díj: 3.500 Ft/fő. Előzetes helyfoglalás szükséges! Jelentkezni emailben, vagy a 30 9425 463-as telefonszámon lehet.

Mindenkit szeretettel vár a Carmella Kávézó és a Keserédes Csokoládébolt csapata!

1. A legendák szerint hogyan készült az első bonbon? **5 pont**
2. Hát a krónikák szerint hogyan készült az első bonbon? **5 pont**
3. Mit láthatnak a Csokiklub rendezvényen a résztvevők? Írd ki a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét!
 - a. A húsvéti csokinyuszi valamint a bonbon készítésének titkait
 - b. A keserédes csoki készítésének titkait
 - c. A karamella készítésének módját
 - d. A csoki csomagolásának technikáját**5 pont**
4. Hol van a Csokiklub helyszíne Írd ki a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét!
 - a. 2009. január 24. szombat
 - b. Karamella kávézó, XVIII, Budapest, Katona József u. 20
 - c. 3.500 Ft/fő
 - d. A 30-9425-463-as telefonszámon**5 pont**
5. Kiknek ajánlják a Csokiklub rendezvényét? Írd ki a vizsgalapra a helyes válasz betűjelét!
 - a. Azoknak, akik szeretik a keserűcsokit
 - b. Azoknak, akik szeretik a bonbont
 - c. A cukrászinasoknak
 - d. Mindenkinek**5 pont**
6. Tarka János/Piroska a neved. Résztvettél a Csokiklub rendezvényén., Írj 10 soros levelet barátodnak/barátnődnek, melyben beszámolsz élményedről! **5 pont**
7. Milyen szerepe van a csokinak az életünkben? Véleményedre fejtss ki 3-4 mondatban! **5 pont**
8. Értelmezd a szöveg alapján az alábbi szavakat!
baki, praliné **5 pont**
9. Mire vonatkozik az *édes végeredmény* kifejezés? **5 pont**

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

I. TÉTEL (45 pont)

- | | |
|--|--------|
| 1. A műnem és a két sajátosság megnevezése | 5 pont |
| 2. A szöveg tartalmának leírása a megadott terjedelemben | 5 pont |
| 3. A részlet szereplőinek megnevezése, a köztük lévő viszony megállapítása | 5 pont |
| 4. Három jellemző tulajdonság felsorolása | 5 pont |
| 5. A történet újramesélése | 5 pont |
| 6. Szóelemekre bontás | 5 pont |
| 7. Ellentétes értelmű szavak megtalálása | 5 pont |
| 8. Öt jelzős szó szerkezet kiírása | 5 pont |
| 9. Helyes mondatelemzés, jó ágrajz | 5 pont |

II. TÉTEL (45 pont)

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. helyes válasz megfogalmazása | 5 pont |
| 2. helyes válasz megfogalmazása | 5 pont |
| 3. helyes válasz: a | 5 pont |
| 4. helyes válasz: b | 5 pont |
| 5. helyes válasz: d | 5 pont |
| 6. levél megírása | 5 pont |
| 7. saját vélemény megfogalmazása | 5 pont |
| 8. két helyes értelmezés | 5 pont |
| 9. helyes válasz (csoki/bonbon) | 5 pont |