

**Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011
la disciplina Limba și literatura ucraineană maternă**

Introducere

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare internă, sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Constă în susținerea unei probe scrise, cu durata de 120 de minute.

Structura probei de evaluare la disciplina Limba și literatura ucraineană maternă

Proba de examen are în componență două subiecte. Cerințele acestora vizează evaluarea formării unor competențe de bază, prevăzute în programa școlară pentru clasele V-VIII: înțelegerea, utilizarea, și reflecția elevului asupra textelor scrise, pentru a-și atinge scopurile, pentru a-și dezvolta cunoștințele și pentru a participa la viața socială. Elevii trebuie să demonstreze abilități înțelegere și interpretare a unui text literar sau nonliterar, de reflectare asupra conținutului, de recunoaștere a informației, precum și abilitatea de alcătuire a unor tipuri diferite de texte pentru situații clar definite.

Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura ucraineană maternă

Proba de examen vizează competențele prevăzute în programa pentru disciplina Limba și literatura ucraineană maternă pentru Evaluarea Națională.

Subiectele de examen cuprind itemi proiectați pentru evaluarea competențelor specifice și, implicit, a conținuturilor asociate acestora din programa școlară a clasei a VIII-a, precum și cele prevăzute în programele școlare pentru clasele a V-a – a VII-a, ce sunt valorificate în clasa a VIII-a.

Precizări privind evaluarea la disciplina Limba și literatura ucraineană maternă

Punctajul probei însumează 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar cele 90 de puncte sunt distribuite în mod egal, câte 45 de puncte, pentru fiecare dintre subiectele I și II.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura ucraineană maternă

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Почалася наука. Професор говорив щось, показував якісь дощечки, що на них були намальовані якісь гачки та стовпки; хлопці час від часу кричали щось, як професор показав яку нову дощечку, а Гриць нічого того не розумів. Він навіть не зважав на професора, а дуже смішними видались йому хлопці, що сиділи довкола нього. Один довбав пальцем у носі, другий іззаду раз у раз старався уткнути невеличке стебельце Грицеві у вухо, третій працював довгий час дуже пишно, микаючи зі свого старого кафтана латки, нитки та остроки * (* О с т р о к и- торочки.); вже їх перед ним на спідній дошці лавки лежала ціла купа, а він усе ще микав і скуб зо всієї сили.

- Насцо то микаєє? - спитав Гриць.

- Буду дома з бовщом їсти, - відповів шепеляво хлопець, і Гриць довгий час думав вад тим, чи буває не здурив його сей хлопець.

- Але-бо ти, Грицю-небоже, нічого не вважаєш, - крикнув на нього професор і покрутив його за вухо, так що Грицеві мимоволі аж сльози стали в очах, і він так перепудився, що довгий час не тальки не міг уважати, але й зовсім о-світі не тямив. Коли, нарешті, отямився, хлопці вже починали читати склади на подвижник табличках, які розкладав і складав професор. Вони невтомимо по сто разів співучими голосами повторяли: "а-ба-ба-га-ла-ма-га".

(Іван Франко, *Грицева шкільна наука* - укивок)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Поясніть, як ви розумієте заголовок твору.

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Чому батько хотів віддати Гриця до школи?

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Чого навчився Гриць за рік?

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Чому Гриця та інших вісімнадцяти учнів вчитель називав „туманами” ?

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Жартівливо – гумористичним тоном Франко насміхається над Грицем. Чи співчуває йому:

1. Так.
2. Ні.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Твір „Грицева шкільна наука” І. Франка – це :

1. Повість.
2. Роман.
3. Новела.
4. Оповідання.
5. Легенда

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Оловним героєм твору Івана Франка „Грицева шкільна наука” є:

1. Тарас.
2. Прокіп.
3. Остап.
4. Андрій.
5. Гриць.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Коли відбувається дія оповідання Івана Франка „Грицева шкільна наука”?

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків?

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

„Із давніх – давен хліб у великій пошані в нашого народу. Раніше в Україні на щодень пекли житній хліб. Якщо борошна до нового врожаю не вистачало, домішували висівки, товчену картоплю, гарбуз, суху лободу. Вчиняли його на заквасці, місили у дерев’яній діжі. Випікання хліба мало свої правила, було, по суті, цілим обрядом. Порожню діжу, прикрашену рушником, ставили на покутті. Хліб у кожній хаті обов’язково лежав на столі, і біля нього лежала сіль.

У неділю і свята з житнього або пшеничного борошна пекли пампушки, пиріжки з сиром, маком, картоплею, капустою, ягодами, а з прісного тіста випікали коржі на млинці.”

(Л. Орел)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Що лежало обов’язково біля хліба у кожній хаті?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Поясніть розділові знаки в тексті.

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Знайдіть та випишіть де лежав хліб у кожній хаті.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте пояснити, чому хліб „у великій пошані в нашого народу”.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Знайдіть синоніми до таких слів: *обряд, щодень, ставили*.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Знайдіть антоніми до таких слів: *нового, великій, раніше*.

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Проаналізуйте такі слова : *свої, хліб, пекли*.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Знайдіть споріднені слова до слова *хліб*.

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Знайдіть та випишіть що пекли українські жінки у неділю і свята з житнього або пшеничного борошна.

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2010 – 2011

Proba scrisă la Limba și literatura ucraineană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

1. Пояснення заголовка твору. 5 puncte
2. Чому батько хотів віддати Гриця до школи? 5 puncte
3. Чого навчився Гриць за рік? ("а-ба-ба-га-ла-ма-га") 5 puncte
4. Чому Гриця та інших вісімнадцяти учнів вчитель називав „ туманами”? 5 puncte
5. Так. 5 puncte
6. Твір „Грицева шкільна наука” І. Франка – це : оповідання 5 puncte
7. Головним героєм твору „Грицева шкільна наука” І. Франка є Гриць. 5 puncte
8. Дія оповідання Івана Франка „ Грицева шкільна наука” відбувається за австро – угорські часи у Галичині, на Західній Україні. 5 puncte
9. Чим відрізняється описана в цьому творі школа та давні шкільні порядки від вашої школи і шкільних порядків? 5 puncte

SUBIECTUL al II - lea

(45 de puncte)

1. Біля хліба у кожній хаті лежала сіль. 5 puncte
2. Пояснення розділових знаків в тексті. 5 puncte
3. Хліб у кожній хаті обов’язково лежав на столі. 5 puncte
4. Стислий переказ. 5 puncte
5. Синоніми до таких слів: *обряд, щодень, ставили.* 5 puncte
6. Антоніми до таких слів: *нового, великий, раніше.* 5 puncte
7. Аналіз таких слів : *свої, хліб, пекли.* 5 puncte
8. Споріднені слова до слова *хліб.* 5 puncte
9. У неділю і свята з житнього або пшеничного борошна, українські жінки пекли пампушки, пиріжки з сиром, маком, картоплею, капустою, ягодами, а з прісного тіста випікали коржі на млинці. 5 puncte