

**Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011  
la disciplina Limba și literatura germană maternă**

**Introducere**

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare internă, sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Constă în susținerea unei probe scrise, cu durata de 120 de minute.

**Structura probei de evaluare la disciplina Limba și literatura germană maternă**

Proba de examen are în componență două subiecte. Cerințele acestora vizează evaluarea formării unor competențe de bază, prevăzute în programa școlară pentru clasele V-VIII: înțelegerea, utilizarea, și reflecția elevului asupra textelor scrise, pentru a-și atinge scopurile, pentru a-și dezvolta cunoștințele și pentru a participa la viața socială. Elevii trebuie să demonstreze abilități înțelegere și interpretare a unui text literar sau nonliterar, de reflectare asupra conținutului, de recunoaștere a informației, precum și abilitatea de alcătuire a unor tipuri diferite de texte pentru situații clar definite.

**Competențe de evaluat la disciplina Limba și literatura germană maternă**

Proba de examen vizează competențele prevăzute în programa pentru disciplina Limba și literatura germană maternă pentru Evaluarea Națională.

Subiectele de examen cuprind itemi proiectați pentru evaluarea competențelor specifice și, implicit, a conținuturilor asociate acestora din programa școlară a clasei a VIII-a, precum și cele prevăzute în programele școlare pentru clasele a V-a – a VII-a, ce sunt valorificate în clasa a VIII-a.

**Precizări privind evaluarea la disciplina Limba și literatura germană maternă**

Punctajul probei însumează 100 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar cele 90 de puncte sunt distribuite în mod egal, câte 45 de puncte, pentru fiecare dintre subiectele I și II.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2010 – 2011**

**Proba scrisă la Limba și literatura germană maternă**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**AUFGABE I**

**(45 Punkte)**

**I. Lies den Text und bearbeite die Aufgaben.**

**Zäzilie - Christian Morgenstern**

Zäzilie soll die Fenster putzen,  
sich selbst zum Gram<sup>1</sup>, jedoch dem Haus zum Nutzen.  
„Durch meine Fenster muss man“, spricht die Frau,  
„so durchsehn können, dass man nicht genau  
Erkennen kann, ob dieses Fensterglas  
Glas oder bloße Luft ist. Merk dir das.“

Zäzilie ringt mit allen Menschen-Waffen ...  
Doch Ähnlichkeit mit Luft ist nicht zu schaffen.  
Zuletzt ermannt<sup>2</sup> sie sich mit einem Schrei –  
Und schlägt die Fenster allesamt entzwei!  
Dann säubert sie die Rahmen von den Resten,  
und ohne Zweifel ist es so am besten.  
Sogar die Dame spricht zunächst verdutzt:  
„So hat Zäzilie ja noch nie geputzt.“

Doch alsobald ersieht man, was geschehn,  
und sagt einstimmig: „Diese Magd<sup>3</sup> muss gehn.“

<sup>1</sup> *Kummer*

<sup>2</sup> *Mut fassen*

<sup>3</sup> Mädchen

**I.1. Erkläre, warum man einstimmig sagt: „Diese Magd muss gehn“. (mindestens 5 Zeilen)**

**5 Punkte**

**I.2. Zäzilie „ringt mit allen Menschen-Waffen“, um die Fenster zu putzen. Schreibe in Ich-Form ihre Gedanken auf. (5-8 Zeilen)**

**10 Punkte**

**I.3. Füge in das Geschehen eine Figur ein, die den Verlauf der Handlung verändert. (mindestens 7 Zeilen)**

**12 Punkte**

**I.4. Setze den Text in Prosaform fort. (5-8 Zeilen)**

**10 Punkte**

**I.5. Welchen Reim verwendet der Dichter? Antworte in einem ausformulierten Satz.**

**3 Punkte**

**I.6. Finde je ein passendes Reimwort zu *Glas, Haus, sauber, schlagen, sehen*.**

**5 Punkte**

## AUFGABE II

(45 Punkte)

- II.1. Verwende das Homonym *Glas* in zwei Sätzen, so dass du den Bedeutungsunterschied veranschaulichst. **4 Punkte**
- II.2. Finde ein Synonym zum Wort *verdutzt*. **3 Punkte**
- II.3. Stelle die Wortfamilie von *sprechen* auf. (10 Wörter) **10 Punkte**
- II.4. Wandle die direkte Rede in indirekte Rede um.  
*Die Dame spricht: „Das Fensterglas ist entzwei. Jetzt musst du gehen“.* **6 Punkte**
- II.5. Setze die Verben ins Perfekt.  
*Dann säubert sie die Rahmen von den Resten,  
und ohne Zweifel ist es so am besten.* **4 Punkte**
- II.6. Bilde eine Wortschlange nach folgendem Muster. Füge 5 zusammengesetzte Wörter hinzu.  
*Wohnungstür – Türschlüssel – Schlüssel...* **5 Punkte**
- II.7. Forme das unterstrichene Satzglied in einen Nebensatz um, der durch ein Relativpronomen eingeleitet ist, und bestimme den Inhalt des Nebensatzes.  
*Zäzilie soll heute die Fenster putzen.* **6 Punkte**
- II.8. Schreibe einen Wunschsatz von Zäzilie auf. Verwende dabei das Verb im Konjunktiv Plusquamperfekt. **4 Punkte**
- II.9. Verwende das Wort „unordentlich“ als adjektivisches Attribut in einem Satz. **3 Punkte**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2010 – 2011**

**Proba scrisă la Limba și literatura germană maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**MODEL**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**Zăilie - Christian Morgenstern**

**SUBIECTUL I / AUFGABE I (45 Punkte)**

<b>I.1.</b> Kohärenz des Inhalts Einhalten der Zeilenanzahl Sprache	<b>5 Punkte</b> 2 Punkte 1 Punkt 2 Punkte
<b>I.2.</b> Kohärenz des Inhalts logischer Gedankengang Verwenden der Ich-Form Einhalten der Zeilenanzahl Sprache	<b>10 Punkte</b> 3 Punkte 2 Punkte 1 Punkt 1 Punkt 3 Punkte
<b>I.3.</b> Kohärenz des Inhalts logischer Gedankengang Einhalten der Zeilenanzahl Einfügen einer neuen Figur Sprache	<b>12 Punkte</b> 5 Punkte 2 Punkte 1 Punkt 1 Punkt 3 Punkte
<b>I.4.</b> Kohärenz des Inhalts logischer Gedankengang Einhalten der Zeilenanzahl Sprache	<b>10 Punkte</b> 4 Punkte 2 Punkte 1 Punkt 3 Punkte
<b>I.5.</b> Erkennen des Paarreimes Formulieren der Aussage in einem korrekten Satz	<b>3 Punkte</b> 1 Punkt 2 Punkte
<b>I.6.</b> 1 Punkt / richtiges Reimwort z.B. Glas / Gras, Haus / Maus, sauber / Zauber, schlagen / Magen, sehen / gehen	<b>5 Punkte</b> 5 Punkte

**SUBIECTUL II / AUFGABE II**

**(45 Punkte)**

- II.1.** **4 Punkte**  
2 Punkte / Satz mit entsprechender Bedeutung  
z.B. *Marmeladeglas / Fensterglas* 4 Punkte
- II.2.** **3 Punkte**  
richtiges Synonym z.B. *überrascht* 3 Punkte
- II.3.** **10 Punkte**  
1 Punkt / richtiges Wort 10 Punkte  
z.B. *aussprechen, versprechen, Sprache, zusprechen, Ansprache, vorsprechen, Sprachabteilung, Ansprechpartner, Sprachbuch, sprachlich...*
- II.4.** **6 Punkte**  
Verwenden des Einleitesatzes 1 Punkt  
korrekte Verwendung des Pronomens oder Ersatz mit *Zäzilie* 1 Punkt  
2 Punkte / Verb im Konjunktiv 4 Punkte  
z.B. *Die Dame spricht, dass das Fensterglas entzwei sei. Jetzt müsse sie (Zäzilie) gehen.*
- II.5.** **4 Punkte**  
2 Punkte / richtige Zeitform des Verbs 4 Punkte  
z.B. *Dann hat sie die Rahmen von den Resten gesäubert, und ohne Zweifel ist es so am besten gewesen.*
- II.6.** **5 Punkte**  
1 Punkt / richtiges Wort 5 Punkte
- II.7.** **6 Punkte**  
Umformen in einen Relativsatz 3 Punkte  
Bestimmen des Inhalts des Nebensatzes - Subjektsatz 3 Punkte  
z.B. *Wer Zäzilie heißt, ...*
- II. 8.** **4 Punkte**  
richtige Formulierung des Wunschsatzes 2 Punkte  
Verwendung des Konjunktivs Plusquamperfekt 2 Punkte
- II.9.** **3 Punkte**  
Verwenden des Wortes „unordentlich“ als adjektivisches Attribut in einem Satz 3 Punkte