

SARCINILE DIRIGINTELUI

- organizează, conduce și desfășoară activități educative cu clasa la care a fost numit diriginte;
- urmărește cum se asigură ordinea, curățenia și atmosfera generală în sala de clasă ce i-a fost repartizată;
- se preocupă de cunoașterea elevilor și a clasei;
- consiliază elevii și părinții acestora în probleme de învățare, de viață, de integrare socială;
- sprijină orientarea școlară și profesională;
- reprezintă elevii în colectivul didactic și ține legătura cu profesorii care predau la clasă în vederea optimizării eforturilor acestora;
- ține legătura cu părinții elevilor, comunică periodic familiei situația la învățătură și disciplină;
- acordă notele la purtare, iar când este cazul, supune situația disciplinară dezbaterii consiliului profesoral;
- completează, în condiții grafice corespunzătoare, catalogul clasei;
- urmărește transcrierea mediilor în registrul matricol, atât la sfârșitul anului școlar, cât și după examenele de corigență;
- completează caietul dirigintelui.

INFORMAȚII DESPRE COLECTIVUL CLASEI

- 1. COLECTIVUL CLASEI**
- 2. RESPONSABILITĂȚI ÎN CADRUL COLECTIVULUI**
- 3. ELEVII CU SITUAȚII DEOSEBITE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI
EXTRAȘCOLARĂ**
- 4. SITUAȚIA ELEVILOR PROBLEMĂ**
- 5. PARTICIPAREA ELEVILOR LA VIAȚA COLECTIVULUI**
- 6. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ**
- 7. SITUAȚIA OPȚIUNILOR ȘCOLARE**

1. COLECTIVUL CLASEI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Data și locul nașterii	Prenumele părinților	Ocupație, loc de muncă	Adresa familiei	Obs.*
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						

2. RESPONSABILITĂȚI ÎN CADRUL COLECTIVULUI

Nr. crt.	Responsabilități	Numele și prenumele elevilor	
		Anul școlar 20__-20__	Anul școlar 20__-20__
		Clasa _____	Clasa _____
1.	Șeful clasei		
2.	Loctiitor		
3.	Casier		

Nr. crt.	Responsabilități	Numele și prenumele elevilor	
		Anul școlar 20__-20__	Anul școlar 20__-20__
		Clasa _____	Clasa _____
1.	Șeful clasei		
2.	Loctiitor		
3.	Casier		

3. ELEVI CU REZULTATE DEOSEBITE ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea la care a obținut rezultate	Performanța *	An școlar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

- M = mențiune specială; PS = premiu special; PIII = premiul al treilea; PII = premiul al doilea; PI = premiul întâi

4. SITUAȚIA ELEVILOR PROBLEMĂ *

Nr. crt.	Numele și prenumele	În ce constă problema	Data consemnării
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- eșec școlar

- integrare dificilă

- comportament deviant

- starea de sănătate

- situație materială deosebită (venituri f. mici)

5. PARTICIPAREA ELEVILOR LA VIAȚA COLECTIVULUI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anu școlar 20__ – 20__			Anu școlar 20__ – 20__		
		Clasa _____			Clasa _____		
		R	I	A	R	I	A
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anu școlar 20__ – 20__			Anu școlar 20__ – 20__		
		Clasa _____			Clasa _____		
		R	I	A	R	I	A
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

R – retras, izolat, dezinteresat de viața colectivului

I – integrat în colectiv, dar fără să aibă inițiativă

A – are autoritate, bun organizator și animator al colectivului

6. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa _____ Anul școlar 20__-20__					
		Pr	Cr	Rp	Mp	Mg	Ci
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Pr – promovat

Cr – corigent

Rp – repetent

Mp – media la purtare

Mg – media generală

CI – clasificat în ordinea mediilor

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa _____ Anul școlar 20__ -20__					
		Pr	Cr	Rp	Mp	Mg	Ci
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Pr – promovat

Cr – corigent

Rp – repetent

Mp – media la purtare

Mg – media generală

CI – clasificat în ordinea mediilor

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa _____ Anul școlar 20__-20__					
		Pr	Cr	Rp	Mp	Mg	Ci
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Pr – promovat

Cr – corigent

Rp – repetent

Mp – media la purtare

Mg – media generală

CI – clasificat în ordinea mediilor

Nr.crt.	Numele și prenumele	Clasa _____ Anul școlar 20__ -20__					
		Pr	Cr	Rp	Mp	Mg	Ci
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

Pr – promovat

Cr – corigent

Rp – repetent

Mp – media la purtare

Mg – media generală

CI – clasificat în ordinea mediilor

7. SITUAȚIA OPȚIUNILOR ȘCOLARE

Nr.crt.	Anul școlar 20__ – 20__ Clasa _____		Anul școlar 20__ – 20__ Clasa _____	
	Opțiunea școlară	Opțiunea profesională	Opțiunea școlară	Opțiunea profesională
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

Nr.crt.	Anul școlar 20__ – 20__ Clasa _____		Anul școlar 20__ – 20__ Clasa _____	
	Opțiunea școlară	Opțiunea profesională	Opțiunea școlară	Opțiunea profesională
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

FIȘELE INDIVIDUALE ALE ELEVILOR

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

1. Numele și prenumele:
2. Data și locul nașterii:
3. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

1. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive
2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)
3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)
4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

4. Numele și prenumele:
5. Data și locul nașterii:
6. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

2. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive
-
-
2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)
-
3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)
-
4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

7. Numele și prenumele:

8. Data și locul nașterii:

9. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

3. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

10. Numele și prenumele:

11. Data și locul nașterii:

12. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

4. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

.....

2. Antecedente personale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviate				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:
(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

13. Numele și prenumele:

14. Data și locul nașterii:

15. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

5. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente personale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

16. Numele și prenumele:

17. Data și locul nașterii:

18. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

6. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

19. Numele și prenumele:

20. Data și locul nașterii:

21. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

7. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

22. Numele și prenumele:

23. Data și locul nașterii:

24. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

8. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

25. Numele și prenumele:

26. Data și locul nașterii:

27. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

9. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

28. Numele și prenumele:

29. Data și locul nașterii:

30. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

10. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

31. Numele și prenumele:

32. Data și locul nașterii:

33. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

11. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente personale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

34. Numele și prenumele:

35. Data și locul nașterii:

36. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

12. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

37. Numele și prenumele:

38. Data și locul nașterii:

39. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

13. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:
(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

40. Numele și prenumele:

41. Data și locul nașterii:

42. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

14. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente personale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

43. Numele și prenumele:

44. Data și locul nașterii:

45. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

15. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

46. Numele și prenumele:

47. Data și locul nașterii:

48. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

16. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

49. Numele și prenumele:

50. Data și locul nașterii:

51. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

17. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:
(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

52. Numele și prenumele:

53. Data și locul nașterii:

54. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

18. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

55. Numele și prenumele:

56. Data și locul nașterii:

57. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

19. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

58. Numele și prenumele:

59. Data și locul nașterii:

60. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

20. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

61. Numele și prenumele:

62. Data și locul nașterii:

63. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

21. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

64. Numele și prenumele:

65. Data și locul nașterii:

66. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

22. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

67. Numele și prenumele:

68. Data și locul nașterii:

69. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

23. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

70. Numele și prenumele:

71. Data și locul nașterii:

72. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

24. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:
(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

73. Numele și prenumele:

74. Data și locul nașterii:

75. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

25. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltate a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

76. Numele și prenumele:

77. Data și locul nașterii:

78. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

26. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

79. Numele și prenumele:

80. Data și locul nașterii:

81. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

27. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente peronale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)

FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI

Date biografice

82. Numele și prenumele:

83. Data și locul nașterii:

84. Domiciliul:

Date privind starea de sănătate

28. Antecedente ereditare și condiții de mediu nocive

.....

2. Antecedente personale (deficiențe fizice, senzoriale, etc.)

.....

3. Starea generală a sănătății (pe ani școlari)

.....

4. Mențiuni medicale cu importanță pentru procesul de învățământ (pe ani școlari)

.....

.....

.....

.....

.....

Date privind mediul familial

1. Familia	Numele și prenumele	Anul nașterii	Pregătirea școlară	Profesiunea/ funcția	Locul de muncă
Tata					
Mama					
Copii					

2. Caracteristicile vieții de familie	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-înțelegere deplină				
-conflicte mici și trecătoare				
-dezacord marcant între părinți				
-familie dezorganizată				
3. Condiții de pregătire a lecțiilor				
4. Atenția acordată formării copilului				

Date privind școlaritatea

An școlar	1999-2000	An școlar	An școlar	An școlar
-rezultate școlare*				
-succese deosebite (da/nu)				
-Dificultăți: corigențe, absențe, abandon școlar, etc.(da/nu)				
-pregătirea lecțiilor*				
-conduita în școală*				

Date privind caracteristicile personalității

1.Nivelul de dezvoltare a proceselor intelectuale	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-mobilitatea gândirii*				
-memoria*				
-exprimarea orală*				
-exprimarea în scris*				
-imaginația (creativitatea)*				
-atenția*				
2.Timiditatea (da/nu)				
3.Capacitatea de efort intelectual				
4.Motivația pentru învățare*				
5.Aptitudini speciale				
6.Trăsături de voință și caracter:				
-încrederea în forțele proprii				
-perseverența*				
-modestia*				
-sociabilitatea*				
-politețea*				
-tendința spre conduite deviante				
7.Interese:				
-obiecte preferate				
-preocupări în timpul liber				

Date referitoare la O.S.P.

	An școlar	An școlar	An școlar	An școlar
-opțiunea elevului				
-opțiunea familiei				
-recomandarea prof.diriginte				

OBSERVAȚII ASUPRA ELEVULUI:

(aspecte în care este necesară intervenția dirigintelui)